

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΓΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ COVID-19

Ψυχολόγοι μέλη διεπιστημονικών ομάδων Α' βάρθμιας:

Βαχάρη Μυρτώ, Θεοδώρου Αναστασία, Λαμπρινέα Ευγενία, Μαγγιώρου
Βίκυ, Πατσιαλού Άννα, Φραγκιαδάκη Διαμάντω

ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ ΠΕ23 (ΦΕΚ 3032/2017)

- ▶ **Ισότιμη συμμετοχή** στο Σύλλογο Διδασκόντων (υποχρέωση ανάληψης καθηκόντων του προσωπικού σχολείου)
- ▶ **Συνεργασία** με εκπαιδευτικό προσωπικό σχολείου και γονείς μαθητών
- ▶ **Άσκηση καθηκόντων** σε ιδιαίτερο χώρο ή εντός τάξης παράλληλα με το έργο των εκπαιδευτικών (μη υποκατάσταση εκπαιδευτικών)
- ▶ **Τήρηση και ενημέρωση ατομικών φακέλων** μαθητών, φύλαξη φακέλων σε ασφαλή χώρο με ευθύνη διευθυντή, τήρηση επαγγελματικού απορρήτου
- ▶ Τήρηση κώδικα δεοντολογίας και απορρήτου προσωπικών δεδομένων μαθητών
- ▶ **Κατάρτιση προγράμματος δραστηριοτήτων** σε συνεργασία με Διευθυντή & Σύλλογο Διδασκόντων και συνυποβολή του σε 3 αντίγραφα μαζί με ωρολόγιο διδακτικό πρόγραμμα στο συμβούλιο παιδαγωγικής ευθύνης
- ▶ Διευκόλυνση πρακτικής άσκησης φοιτητών
- ▶ **Ένταξη προγραμμάτων** στήριξης και συνεργασίας με γονείς στο ωράριο ψυχολόγου
- ▶ Υποχρεωτική συμμετοχή στις **σχολικές εκδηλώσεις** (εντός και εκτός σχολείου)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ ΠΕ23 (ΦΕΚ 3032/2017)

- ▶ **Εργασία** σε ομαδικό ή και ατομικό επίπεδο, με παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε ψυχολογικές ανάγκες
- ▶ **Αξιολόγηση** μαθητών με που χρήζουν υποστήριξης με τη χρήση έγκυρων και σύγχρονων επιστημονικών μεθόδων
- ▶ **Αξιολόγηση** μαθητών κατά την αλλαγή βαθμίδας ή την αποφοίτηση, σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό, με στόχο την ομαλή μετάβαση
- ▶ Κατάλληλος **προγραμματισμός** και **παροχή** υποστηρικτικού έργου, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και των οικογενειών τους
- ▶ **Ανάληψη** υποστηρικτικής, συμβουλευτικής ή και θεραπευτικής διαδικασίας, σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, κατάλληλο για την τήρηση του απορρήτου. Απαιτείται η συγκατάθεση των γονέων ή των κηδεμόνων
- ▶ **Παροχή** εντός του σχολείου και στο πλαίσιο του σχολικού ωραρίου: α) ψυχολογικής, συμβουλευτικής υποστήριξης στις οικογένειες των μαθητών, σε ατομικό ή και ομαδικό επίπεδο β) συμβουλευτικής υποστήριξης στο προσωπικό του σχολείου

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ ΠΕ23 (ΦΕΚ 3032/2017)

- ▶ **Ενημέρωση** ατομικών φακέλων των μαθητών και **σύνταξη** ψυχολογικών εκθέσεων, κατόπιν γραπτών αιτημάτων των γονέων
- ▶ **Συνεργασία** με τους υπεύθυνους παιδαγωγικής και συμβουλευτικής υποστήριξης και με άλλες σχολικές μονάδες για την ανάπτυξη κοινών δράσεων
- ▶ **Συμμετοχή** στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση προγραμμάτων συνεκπαίδευσης, σε συνεργασία με τα μέλη της σχολικής κοινότητας και με άλλες σχολικές μονάδες γενικής ή ειδικής αγωγής
- ▶ **Συνεργασία και διασύνδεση** με φορείς παροχής ψυχολογικών και κοινωνικών υπηρεσιών
- ▶ **Οργάνωση και εφαρμογή** ατομικών ή και ομαδικών ψυχοσυναισθηματικών προγραμμάτων παρέμβασης
- ▶ **Προαγωγή** της πρόληψης μέσα από προγράμματα ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης που απευθύνονται σε όλους τους εμπλεκόμενους στη σχολική διαδικασία (εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ ΠΕ23 COVID-19 (ΦΕΚ 4716/2020)

- ▶ **Άσκηση** καθηκόντων σύμφωνα με την υπό στοιχεία 142628/ΓΔ4/30-08-2017 (Β' 3032)
- ▶ **Κατάρτιση** εβδομαδιαίου προγράμματος (εντός 5 ημερών, ημέρα/ σχολική μονάδα) και υποβολή στους Διευθυντές
- ▶ **Σύνταξη** 3 σχεδίων δράσης/σχολική μονάδα για την ύπαρξη ενός ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος (1 για κάθε σχολική περίοδο)
- ▶ **Παροχή** ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, ενημέρωσης και συμβουλευτικής για ενδυνάμωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείριση κρίσιμων και απρόβλεπτων καταστάσεων)
- ▶ **Πρώθηση** συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, διασύνδεση, διαμεσολάβηση
- ▶ **Διασφάλιση** συμπερίληψης όλων των μελών της σχολικής κοινότητα στις προτεινόμενες ενημερωτικές ενέργειες και δράσεις προσομοίωσης.
- ▶ **Ευαισθητοποίηση** της σχολικής κοινότητας (ρόλος ανιχνευτικός, ενημερωτικός, υποστηρικτικός, διαμεσολαβητικός)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ ΠΕ23 COVID-19 (ΦΕΚ 4716/2020)

- ▶ **Σχεδιασμός και επαναπροσδιορισμός** προτεραιοτήτων υποστηρίζοντας σε ατομικό, ομαδικό διομαδικό επίπεδο
- ▶ **Ευαισθητοποίηση** Συλλόγου Διδασκόντων σε θέματα σχεσιο-δυναμικής και κοινωνικής συνδιαλλαγής ομάδας-τάξης, επικοινωνίας, λειτουργικής συνεργασίας
- ▶ **Ενημέρωση**, συμβουλευτική και **υποστήριξη** της οικογένειας για διαχείριση κρίσεων
- ▶ Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης και προαγωγής σωματικής, ψυχοσυναισθηματικής υγείας και προστασίας (συνεργασία)
- ▶ **Αποτύπωση** υφιστάμενων Δομών Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης της κοινότητας (τοπικό δίκτυο υποστήριξης)
- ▶ **Ενεργοποίηση** συνεργατικών μεθόδων εντός και εκτός των σχολικών μονάδων (με φορείς)
- ▶ **Σχεδιασμός** διαθεματικών και βιωματικών δραστηριοτήτων (και εξ' αποστάσεως εφαρμογή). Ο σκοπός οι στόχοι, η μεθοδολογία και οι διαδικασίες διέπονται από βασικούς κανόνες ηθικής δεοντολογίας
- ▶ **Συνεργασία** με Σύλλογο Διδασκόντων

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ ΠΕ23 COVID-19 (ΦΕΚ 4716/2020)

Περιλαμβάνει:

- ▶ Περίληψη όλων των ενεργειών που έχουν σχεδιαστεί, οργανωθεί και εφαρμοστεί
- ▶ Αναλυτική περιγραφή τιθέμενων βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων
- ▶ Αριθμητική καταγραφή υλοποιημένων ενημερώσεων-επαφών και ενεργειών
- ▶ Προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.

ΚΩΔΙΚΑΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ (ΦΕΚ 2344/2019)

- ▶ **Καλή επαγγελματική πρακτική** (επιδιώκουν να παρέχουν και να εξασφαλίζουν τις απαραίτητες υπηρεσίες)
- ▶ **Επάρκεια** (παρέχουν υπηρεσίες οι οποίες αντανακλούν τους τομείς της εξειδίκευσης τους)
- ▶ **Εμπιστοσύνη και ευθύνη** (γνωρίζουν και τηρούν τη δεοντολογικά αποδεκτή επαγγελματική συμπεριφορά)
- ▶ **Ακεραιότητα** (δεσμεύονται στην έκφραση και προαγωγή της ακρίβειας, ειλικρίνειας & φιλαλήθειας)
- ▶ **Σεβασμός** στα ανθρώπινα δικαιώματα και την αξιοπρέπεια των ανθρώπων
- ▶ **Κοινωνική δικαιοσύνη** (αγωνίζονται να προωθήσουν την ελεύθερη πρόσβαση σε όλες τις υπηρεσίες της σχολικής ψυχολογίας)
- ▶ **Κάλυψη** των αναγκών του ανθρώπου ως βιοψυχοκοινωνικής και πνευματικής οντότητας
- ▶ **Διατήρηση** σχέσεων αλληλοσεβασμού και εκτίμησης με τους συναδέλφους
- ▶ **Τήρηση** επαγγελματικού απορρήτου

ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

▶ **(ΦΕΚ 3032/2017)**

https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2018/EPAL_FEK_3032%CE%92_23-10-2017.pdf

▶ **(ΦΕΚ 2344/2019)**

<https://www.e-nomothesia.gr/kat-ygeia/upourgike-apophase-g5bgp-oik-42984-2019.html>

▶ **(ΦΕΚ 4716/2020)**

https://www.esos.gr/sites/default/files/articles-legacy/psychologoi_koinonikoi_leitoyrgoi_.pdf