## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**AΠΟΡΡΗΤΟ - ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ**

**Ημερομηνία συμπλήρωσης: …./…./…...**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** |  |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ** |  |
| **ΤΑΞΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ** |  |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΚΩΝ** |  |
| **ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΠΟΥ ΕΙΣΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**  |  |

**Οδηγίες συμπλήρωσης εντύπου:**

Παρακαλώ απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις σημειώνοντας με ένα **√**  την απάντηση που ταιριάζει περισσότερο.

\*Αν ισχύει παρακαλώ διευκρινίστε παρακάτω.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Κάτω από το μέσο όρο** | **Στο μέσο όρο** | **Πάνω από το μέσο όρο** |
| Σε ποιο επίπεδο αξιολογείτε ότι βρίσκεται ο μαθητής **συνολικά** σε σχέση με το επίπεδο του *συγκεκριμένου τμήματος* στο οποίο φοιτά; |  |  |  |

| **ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ – ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ** |
| --- |
|  | **ΝΑΙ** | **ΟΧΙ** | **ΔΕ ΓΝΩΡΙΖΩ** |
| 1) Δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί σε ένα έργο, η προσοχή του διασπάται εύκολα. |  |  |  |
| 2) Παρανοεί τις προφορικές οδηγίες που του δίνετε |  |  |  |
| 3) Δε συμμετέχει στο διάλογο που διενεργείται στην τάξη |  |  |  |
| 4) Αρνείται σταθερά να αναγνώσει κείμενο μέσα στην τάξη |  |  |  |
| 5) Δυσκολεύεται να κατανοήσει το χιούμορ |  |  |  |
| 6) Συμμορφώνεται με τους κανόνες της τάξης |  |  |  |
| 7) Έχει πάρει απουσίες ή αποβολές λόγω συμπεριφοράς\* |  |  |  |
| 8) Οι σχέσεις του με τους συνομηλίκους του χαρακτηρίζονται προβληματικές\* |  |  |  |
| 9) Είναι απομονωμένος/η κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή των εκδρομών |  |  |  |
| 10) Δυσκολεύεται στην οργάνωση του χρόνου ώστε να ολοκληρώσει έγκαιρα την εργασία του, χρειάζεται επιπλέον χρόνο στα διαγωνίσματα. |  |  |  |
| 11) Παραιτείται εύκολα από την προσπάθεια λύσης ενός γνωστικού (όχι απαραίτητα μαθηματικού) προβλήματος. |  |  |  |
| 12) Παρουσιάζει μειωμένο κίνητρο επίδοσης ή απόσυρση από τη μαθησιακή διαδικασία |  |  |  |
| 13) Πετάγεται αδικαιολόγητα κατά την παράδοση του μαθήματος με άστοχες ερωτήσεις-απαντήσεις ή άσχετα σχόλια |  |  |  |
| 14) Παρουσιάζει έντονο άγχος - φοβίες\* |  |  |  |
| 15) Δε δέχεται την κριτική |  |  |  |
| 16) Δυσκολεύεται στην ερμηνεία των κοινωνικών περιστάσεων |  |  |  |
| 17) Έχει πρόβλημα αυτοπεποίθησης - αυτοεκτίμησης |  |  |  |
| 18) Δε συμμετέχει σε μαθησιακές δραστηριότητες για να μην αποτύχει |  |  |  |
| 19) Η συμπεριφορά του επηρεάζει αρνητικά την εκπαιδευτική διαδικασία\* |  |  |  |
| 20) Δεν κατανοεί εύκολα τα συναισθήματα των άλλων ή/και δυσκολεύεται να εκφράσει τα δικά του με αποδεκτό τρόπο |  |  |  |
| 21) Παρουσιάζει επιθετική συμπεριφορά\* |  |  |  |
| 22) Σταθερά ζητάει να πάει τουαλέτα ή να βγει έξω από την τάξη |  |  |  |
| 23) Παρουσιάζει προβλήματα διάθεσης (καταθλιπτικά συμπτώματα-απόσυρση- έλλειψη ενδιαφέροντος)\* |  |  |  |
| 24) Δεν κάθεται ακίνητος-ήσυχος στο θρανίο του |  |  |  |
| 25) Παραπονιέται συχνά ότι δεν θυμάται ή ειδικότερα παρουσιάζει δυσκολίες στη μνήμη  |  |  |  |
| 26) Δεν συμπεριφέρεται με κοινωνικά αποδεκτό τρόπο στις δραστηριότητες του σχολείου (γιορτές, εκδηλώσεις, εκδρομές)\* |  |  |  |

| **ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ – ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΙΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** |
| --- |
|  | **ΝΑΙ** | **ΟΧΙ** | **ΔΕ ΓΝΩΡΙΖΩ** |
| 1. Ο προφορικός του λόγος δεν είναι αντίστοιχος της ηλικίας του
 |  |  |  |
| 2) Δυσκολεύεται να διατυπώσει με σαφήνεια αυτό που θέλει |  |  |  |
| 3) Κάνει πολλά ορθογραφικά λάθη |  |  |  |
| 4) Δεν διαβάζει με ευχέρεια κείμενο που αντιστοιχεί στη τάξη φοίτησής του |  |  |  |
| 5) Δυσκολεύεται να κατανοήσει το κεντρικό νόημα των κειμένων |  |  |  |
| 6) Δεν απαντά επαρκώς σε ερωτήσεις κατανόησης που βασίζονται στο κείμενο που παραδόθηκε |  |  |  |
| 7) Δεν απαντά σε ερωτήσεις κρίσεως |  |  |  |
| 8) Δυσκολεύεται να διακρίνει τις σημαντικές από τις ασήμαντες πληροφορίες που παρουσιάζονται στο κείμενο |  |  |  |
| 9) Δυσκολεύεται να κατανοήσει τη μεταφορική χρήση του λόγου |  |  |  |
| 10) Δυσκολεύεται να κατανοήσει τις αφηρημένες έννοιες |  |  |  |
| 11) Κάνει λάθος στη χρήση του χρόνου: παρελθόν-παρόν-μέλλον |  |  |  |
| 12) Δεν κρατά σημειώσεις κατά την παράδοση |  |  |  |
| 13) Έχει προβλήματα στην αντιγραφή από τον πίνακα |  |  |  |
| 14) Το γραπτό του είναι γεμάτο μουντζούρες και σβησίματα |  |  |  |
| 15) Ο γραφικός του χαρακτήρας είναι δυσανάγνωστος |  |  |  |
| 16) Δεν δομεί σωστά την παράγραφο (θεματική πρόταση-λεπτομέρειες-κατακλείδα) |  |  |  |
| 17) Δεν δομεί ορθά τις εκθέσεις του (πρόλογος- κύριο μέρος-επίλογος) |  |  |  |
| 18) Δεν έχει την ικανότητα να παράγει γραπτό κείμενο με την απαιτούμενη επιχειρηματολογία σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΑΠΣ σε σχέση με την τάξη φοίτησής του |  |  |  |
| 19) Το περιεχόμενο του γραπτού του λόγου δεν είναι κατανοητό |  |  |  |
| 20) Δυσκολεύεται να προσαρμόσει το ύφος της γραφής του ανάλογα με τον αποδέκτη/ επικοινωνιακό πλαίσιο |  |  |  |

| **ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ – ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** |
| --- |
|  | **ΝΑΙ** | **ΟΧΙ** | **ΔΕ ΓΝΩΡΙΖΩ** |
| 1) Δυσκολεύεται στις βασικές μαθηματικές πράξεις |  |  |  |
| 2) Δεν χρησιμοποιεί ορθά τα βασικά μαθηματικά σύμβολα |  |  |  |
| 3) Δυσκολεύεται να επιλύσει απλά μαθηματικά προβλήματα |  |  |  |
| 4) Δυσκολεύεται να θυμάται τη μαθηματική ορολογία (π.χ. άθροισμα, παρονομαστής) |  |  |  |
| 5) Δυσκολεύεται στην επεξεργασία γεωμετρικών σχημάτων και γραφικών αναπαραστάσεων |  |  |  |

|  |
| --- |
| *\*ΠΙΘΑΝΕΣ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:* |

**Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία!**