|  |
| --- |
| Περιγραφή: thireos.png  **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ** |
| **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ** |
| **ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ** |
| **.….… ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ …………………………….** |
| **Υπεύθυνος επικοινωνίας με ΚΕ.ΔΑ.Σ.Υ Τηλέφωνο σχολείου:**  **E-mail σχολείου:**  **Ημερομηνία: / / AΠΟΡΡΗΤΟ -**  **ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ**  **ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ**  *Για τη διαμόρφωση μιας πληρέστερης εικόνας για τον/τη μαθητή/τρια, παρακαλούμε να καταθέσετε οποιαδήποτε στοιχεία θεωρείτε βοηθητικά όσον αφορά την επίδοση και συμπεριφορά , τις δυνατότητες και δυσκολίες* του/της *στη διδασκαλία και στη μάθηση, καθώς και για τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του/της.*  **ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ & ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**  **Ονοματεπώνυμο μαθητή/τριας***:*  **Όνομα πατέρα:**  **Τάξη:**  **Ονοματεπώνυμο νηπ/γού:** |

# *Κοινωνική λειτουργικότητα - Συναισθηματική Οργάνωση*

*Περιγράψτε τη συμπεριφορά του νηπίου:*

*Α) Στην ολομέλεια*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*.....................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................*

*...................................................................................................................................................*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*Β) Στις ελεύθερες δραστηριότητες:*

*.....................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................*

*....................................................................................................................................................*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*Γ) Στις οργανωμένες δραστηριότητες:*

*.....................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................................*

*....................................................................................................................................................*

*Δ) Στο διάλειμμα /σε εκδρομές/εκδηλώσεις :*

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# *Διαχείριση/έκφραση συναισθημάτων*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# *Σχέσεις με συνομιλήκους /διδάσκοντες*

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***………………………………………………………………………………………………………………………………………….***

1. ***Γλωσσική ανάπτυξη (προφορικός - γραπτός λόγος)***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# *Γνωστική ανάπτυξη (μαθησιακή επίδοση, δυσκολίες /αδυναμίες στη μάθηση/* συγκέντρωση προσοχής, γνωστικές δεξιότητες )

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# *Ψυχοκινητική ανάπτυξη( αδρή-λεπτή κινητικότητα- οπτικοκινητικός συντονισμός):*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# *Ενδιαφέροντα /κλίσεις:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# *Τι σας απασχολεί /προβληματίζει περισσότερο στο νήπιο;*

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

..……………………………………………………………………………………..……………………………………………………...

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

# *Εκπαιδευτικοί χειρισμοί (στρατηγικές διδασκαλίας/τεχνικές που εφαρμόσατε* προκειμένου να ανταποκριθείτε πιο αποτελεσματικά στις ανάγκες του παιδιού)

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

# *Άλλες παρεμβάσεις (συνεργασία με την οικογένεια/με τον εκπαιδευτικό του τμήματος* ένταξης/παραπομπή σε ιατρικό φορέα/συνεργασία με ιδιωτικό κέντρο/άλλο)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# *Αλλες παρατηρήσεις*

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………..***

**Οι Εκπαιδευτικοί Η Προϊσταμένη**